

Мастер – класс для родителей «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста».

Цель: Познакомить и научить родителей применять предложенные игры и упражнения в домашних условиях для развития мелкой моторики детей.

Задачи:

- повышать компетентность и знания родителей о значении работы по развитию мелкой моторики рук;
- привести примеры игр и упражнений по развитию мелкой моторики рук;
- вызывать желание заниматься с ребёнком развитием мелкой моторики дома.

Ход мероприятия:

Здравствуйте уважаемые родители!

Сегодня я проведу с вами мастер-класс на тему

«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста».

Прежде чем перейти к нашему мастер-классу, мне бы хотелось выявить ваши знания по данной теме. Для этого мы сейчас проведём Блиц-опрос.

У вас на столах лежат смайлики грустные и весёлые. Я буду задавать вам вопрос, вы должны поднять весёлый смайлик если вы думаете ответить на вопрос «Да», а если «Нет» то грустный смайлик.

Знаете ли вы, что такое мелкая моторика пальцев рук?

Если «Да», то поднимите весёлый смайлик.

Если «Нет», то поднимите грустный смайлик.

1. Имеете ли вы представление, как можно развивать мелкую моторику пальцев рук?
«Да» «Нет»
2. Развиваете ли вы мелкую моторику пальцев рук в домашних условиях?
Если «Да» то как?
3. Как вы думаете, необходимо ли развитие моторики руки?
4. Знаете ли вы для чего это необходимо делать?

Что же такое мелкая моторика и для чего необходимо её развивать?

Мелкая моторика рук – это не что иное, как ловкость рук. Она оказывает влияние не только на речь, но и на развитие таких психических процессов, как внимание, память, мышление и воображение.

Не зря существует выражение, что наш ум – на кончиках пальцев.

Хочу вам процитировать высказывания двух знаменитых людей

Как говорил В.А.Сухомлинский

«Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».

А это высказывание Н.Канта

«Рука - это вышедший наружу мозг человека» о том, что движение пальцев тесно связаны с речью, было известно давно. Талантливые люди из народа бессознательно понимали это. Играя с маленькими, ещё не говорящими детьми, сопровождали слова песни, игры движениями пальцев ребёнка, отсюда появились известные всем «Ладушки», «Сорока-ворона» и.д.

Почему же развитие мелкой моторики рук оказывает развивающее действие на ребёнка в целом.

Дело в том, что в головном мозге человека центры, которые отвечают за речь и движения пальцев расположены очень близко. И если мы будем развивать мелкую моторику, тем самым активизируем эти центры. Тем более что развитие мелкой моторики-важная часть подготовки к письму и к школе, а так же развивая мелкую моторику- мы развиваем речь.

Поэтому нужно уделять большое внимание развитию и совершенствованию мелкой моторики дошкольников.

Начинать работу по развитию мелкой моторики необходимо с младенчества. Уже грудному ребёнку необходимо массировать пальчики, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга. В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом. Не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застёгивать и расстёгивать пуговицы, завязывать шнурки и многое другое.

Сейчас, к сожалению, у большинства детей наблюдается отставание в моторном развитии. Они не умеют завязывать шнурки, поэтому родители покупают обувь на липучках или молнии. Если раньше дети вместе со взрослыми больше делали руками: перебирали крупу, вязали и вышивали, то сейчас этим мало кто занимается. Поэтому у них слабо развита мелкая моторика. В результате чего у большинства детей наблюдается неготовность к письму или проблемы с речью.

Чем больше развиты пальчики, тем лучше развита речь. Если движение пальцев рук соответствуют возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если движение пальцев отстаёт, то задерживается и речевое развитие. Речь совершенствуется под влиянием импульсов от рук,

точнее от пальцев. Поэтому, если Вы хотите, чтобы ребёнок хорошо говорил, развивайте его ручки!

Предлагаю вашему вниманию игры направленные на развитие мелкой моторики, которые можно использовать как в детском саду, так и дома.

Пальчиковая гимнастика.

Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребёнка:

- способствует овладению мелкой моторики;
- помогает развивать речь;
- повышает работоспособность головного мозга;
- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;
- развивает тактильную чувствительность;
- снимает тревожность.

Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Предлагается пальчиковые игры «Семья», «Мальчик-пальчик».

Игры с сыпучим материалам (горох, фасоль) или ещё называют «пальчиковый бассейн».

В глубокую ёмкость (тазик или контейнер) насыпаем фасоль или горох и запускаем в него руки и изображаем, как будто мы начинаем месить тесто, приговаривая:

Месим, месим тесто,

Есть в печи место.

Будут-будут из печи

Булочки и калачи.

Я месила тоже тесто, где ж сюрприз мой, интересно!

Прячем мелкий предмет в куче гороха, а ребёнок должен попытаться найти его.

А если использовать фасоль и горох вместе, тогда ребёнку можно предложить отделить маленькое от большого.

Следующее упражнение – надо взять 1 фасоль или горох большим и указательным пальцем и переложить в другую ёмкость, потом большим и

средним, потом большим и безымянным. Можно просто пересыпать из ладошки в ладошку.

Можно подобрать любые четверостишия, например:

«зашагали ножки: топ-топ-топ,

Прямо по дорожке: топ-топ-топ.

Ну-ка веселее: топ-топ-топ,

Вот как мы умеем: топ-топ-топ».

Рисование по крупе. На поднос тонким равномерным слоем рассыпаем мелкую крупу. Ребёнок проводит пальцем по крупе. Получится контрастная линия. Позволяем ребёнку самому нарисовать рисунок.

Игры с крышками от бутылок.

Две крышки от пластиковых бутылок кладём на столе резьбой вверх. Это- «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог:

«мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной зимы».

То же самое можно попробовать проделать двумя руками одновременно,

Развиваем координацию движений пальцев.

Игры с прищепками.

1. Бельевой прищепкой поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:

«сильно кусает котёнок-глупыш,

Он думает это не палец, а мышь. (смена рук).

Но я же играю с тобою малыш,

А будешь кусаться, скажу тебе: «КЫШ».

2. Предложите ребёнку прикрепить прищепки по периметру вырезанной из картона фигуры. Можно приделать иголки ежу, лучики солнышку и т.д.

Самомассаж рук.

Для самомассажа рук можно использовать шестигранные карандаши (растирание ладоней шестигранным карандашом, грецкие орехи, шары (грецкий орех положить между ладонями, делать круговые движения, постепенно увеличивая темп и нажим). Всё это оказывает прекрасное тонизирующее и оздоравливающее действие. Это простой и эффективный

массаж способствует притоку крови к нервным окончаниям на пальчиках последовательно, посылаются положительные импульсы в головной мозг.

Шнуровка

Это следующий вид игрушек, развивающих моторику рук у детей. В настоящее время в магазинах представлены разные варианты этой игрушки - из разного материала, разного размера, цвета и формы. Но можно сделать и самим. Такие игры развивают пространственную ориентировку, внимание, формируют навыки шнуровки, развивают творческие способности, способствуют развитию точности глазомера, последовательности действий.

Если дома вы будите устраивать такие тренировки, то мелкая моторика вашего ребёнка будет развиваться гораздо быстрее. Сминание, а затем разглаживание ладонями и пальцами скомканного листа бумаги. Обрывание листа бумаги. Эта работа связана с содружеством обеих рук. Для развития рук можно предложить детям задания не только на произвольное обрывание, но и по контуру. (геометрические фигуры и т.д)

Как вы думаете, почему в детском саду уделяется большое внимание лепке, аппликации, рисованию, конструированию?

Потому, что это один из видов ведущей деятельности в дошкольном возрасте по развитию мелкой моторики рук.

Рисование карандашами.

Именно карандаши, а не краски и не фломастеры, «заставляют» мышцы руки напрягаться, прикладывать усилия для того, чтобы оставить на бумаге след – ребёнок учится регулировать силу нажима, для того, чтобы провести линию, той или иной толщины.

Мозаика, пазлы, конструктор

Развивающий эффект этих игрушек тоже невозможно недооценить.

Очень важны для развития мелкой моторики пальцев рук, их мускулатуры, координации движений.

Работа с пластилином.

В процессе лепки развиваются тактильные ощущения, координация движений и мышцы пальцев. Наряду с традиционными приёмами лепки, мы используем новый вид детского творчества и разновидность нетрадиционной лепки пластилинографию.

Пластилинография относится к нетрадиционным художественным техникам. Она заключается в рисовании пластилином на картоне или

другой твёрдой основе (диски, дощечки). Допускается включение дополнительных материалов – бисера, бусинок, пайеток, природного и бросового материала.

Работа с пластилином помогает ребёнку выразить эмоции, своё видение окружающего мира, сформировать эстетический вкус, развивать координацию, мелкую моторику пальцев. Можно с уверенностью сказать, что пластилинография готовит руку ребёнка к школьному письму.

Дети младшего дошкольного возраста недостаточно хорошо знакомы с пластилином, поэтому сюжеты и задания для данного возраста должны быть простыми и лёгкими.

Пластилин – мягкий, податливый материал. Но имеет ряд особенностей:

1. Очень твёрдый пластилин трудно размягнуть детской руке. Поэтому его необходимо разогреть.
2. Пластилин – материал объёмный и имеет вес. Поэтому для работы следует выбирать плотную основу – картон.
3. Чтобы готовое изделие со временем не теряло своей привлекательности, её можно покрыть бесцветным лаком или обтянуть скотчем. Можно картинку положить под стекло или в файл. Готовое изделие может служить подарком на праздник.
4. Уважаемые родители! Предлагаю Вашему вниманию мастер-класс по пластилинографии «Весёлые картинки».

Прежде, чем мы приступим к работе, предлагаю перед началом работы всем вместе сделать пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Вырос высокий цветок на поляне, (руки в вертикальном положении ладони прижаты друг к другу, округлить пальцы)

Утром весенним раскрал лепестки. (развести пальчики в стороны).

Всем лепесткам красоту и питание (ритмичное движение пальцами вместе и врозь).

Дружно дают под землёй корешки. (положить ладони тыльной стороной на стол, пальцы развести).

1. Выбираем нужный по цвету пластилин.
2. Из куска пластилина отщипываем небольшие кусочки, скатываем их в шарик.
3. Выкладываем в шарики по контуру рисунка и слегка придавливаем и разглаживаем.
4. Готовую работу можно украсить дополнительным материалом.

Сегодня вы познакомились с разновидностью нетрадиционной лепки пластилинография, которая способствует развитию мелкой моторики рук, развивает внимание и воображение.

И помните, развивая мелкую моторику – мы развиваем речь.

Очень надеюсь, что смогла Вас убедить в значимости развития руки для ребёнка дошкольного возраста и в том, что совместными усилиями мы поможем нашим детям тренировать руку, способствовать развитию высших психических функций, развитию пространственных ориентировок.

Для того чтобы заинтересовать ребёнка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить малыша.

Большое спасибо за активное участие!